



Accademia di Argomentazione e Debate
del Friuli Venezia Giulia

Sede Viale Venezia, 6 – Udine – cf 94149330303

IL *DEBATE* PER L'EDUCAZIONE CIVICA

Proposta didattica

Proposta formativa

Scuole secondarie di primo grado

Scuole secondarie di secondo grado

1. L'art. 1, comma 2 della legge n° 92 del 20 agosto 2019 - "**Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'Educazione civica**" - chiarisce preliminarmente che l'educazione civica sviluppa "*la condivisione e la promozione dei principi*" di
 - a. *legalità*
 - b. *cittadinanza attiva*
 - c. *cittadinanza digitale*
 - d. *sostenibilità ambientale*
 - e. *diritto alla salute e al benessere della persona.*
2. Il *Debate*, come esperienza di didattica innovativa, attraverso le sue componenti strutturali (ricerca documentale, *public speaking*, argomentazione) costituisce un elemento ottimale per la costruzione di un sapere critico trasmesso attraverso una linearità argomentativa anche in forma orale, per la promozione dei principi indicati all'art. 1 della legge 92/2019 e confermati dalle successive *Linee guida*.
3. Nell'ambito dell'attività progettuale di **Educazione civica**, attraverso un'attività preliminare di tipo formativo riservata ai docenti, vengono trasferite le competenze per la definizione dei *topic* (argomenti) da cui far partire una corretta ricerca documentale finalizzata ad approfondimenti tematici e alla comprensione della loro prospettiva plurima, indirizzata anche ad una pubblica esposizione (*public speaking*). In particolare il *Debate*, inteso come pratica didattica strutturata (individuazione dei *topic*, ricerca documentale, struttura logico-argomentativa lineare, *public speaking*), concorre all'attuazione del curriculum legato all'**Educazione civica**.
4. Il *Debate* applicato all'**Educazione Civica** non ha carattere prioritariamente agonistico, ma usa la procedura testata nell'ambito formativo nazionale e internazionale al fine di supportare la formazione di un cittadino consapevole, attivo e informato. Il *Debate* può svolgersi sia in presenza, sia *on line*, così come positivamente verificato anche nelle Olimpiadi Nazionali di *Debate* 2020.



Accademia di Argomentazione e Debate
del Friuli Venezia Giulia

Sede Viale Venezia, 6 – Udine – cf 94149330303

5. La costruzione e organizzazione dei *topic* da parte dei docenti deve rientrare nei principi indicati dall'art. 1 della legge 92/2019 e dalle *Linee guida* (D.M. 35/2020).
6. La legge 92 prevede una “*condivisione e promozione*” di principi e quindi la “naturale contesa” tra argomenti PRO e argomenti CONTROLLO, tipica del *Debate*, deve essere finalizzata all'acquisizione di una prospettiva articolata e complessa attorno a tematiche afferenti all'**Educazione civica** per promuovere il senso democratico e di cittadinanza nel rispetto delle regole di un corretto e costruttivo confronto. I *topic* quindi potranno essere sia di carattere generale, sia collegati ad argomenti specifici contenuti nei singoli Piani Triennali dell'Offerta Formativa.
7. Il *Debate*, a fini di sviluppo dell'**Educazione Civica**, potrà essere proposto alle classi della **Scuola secondaria di primo o secondo grado** per un terzo/metà delle ore obbligatorie del curriculum (fissato dalla legge 92/2019 in almeno 33 ore annue per classe), attraverso azioni didattiche di carattere trasversale. Sarà possibile costruire un curriculum che preveda connessioni tra tematiche e aree disciplinari con un'implementazione delle competenze linguistiche in L2 e il potenziamento di quelle in L1.
8. La valutazione verterà su tre elementi di equilibrio e si collegherà con gli altri contenuti del curriculum di **Educazione civica** nelle modalità definite dai singoli istituti:
 - a. Qualità dell'approfondimento documentale
 - b. Qualità, profondità e linearità argomentativa
 - c. Esposizione efficace e rielaborazione dei contenuti anche nella forma del *public speaking*
9. La pratica del *Debate* garantirà la trasversalità richiesta dall'**Educazione Civica** (art. 2, comma 1, della legge 92/2019 e *Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica, ai sensi dell'articolo 3 della legge 20 agosto 2019, n. 92, Decreto ministeriale n° 35 del 22 giugno 2020*).
10. I *topic* individuati nell'ambito del *Debate* verteranno sui seguenti argomenti:
 - a. art. 3 comma 1 della legge 92/2019
 - *Costituzione, istituzioni dello Stato italiano*
 - *Unione europea e Organismi internazionali*
 - *Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile, adottata dall'Assemblea generale delle Nazioni Unite il 25 settembre 2015: in particolare saranno analizzati i 17 obiettivi ONU collegandoli con gli articoli della Costituzione italiana.*
 - *Educazione alla cittadinanza digitale*
 - *Elementi fondamentali di diritto, con particolare riguardo al diritto del lavoro*
 - *Educazione ambientale, sviluppo eco-sostenibile e tutela del patrimonio ambientale: in base all'età degli studenti interessati sarà possibile collegare il curriculum di **Educazione Civica** con altri curricula di carattere ambientale, che restituiscano l'esperienza diretta delle singole istituzioni scolastiche.*



Accademia di Argomentazione e Debate
del Friuli Venezia Giulia

Sede Viale Venezia, 6 – Udine – cf 94149330303

- *Educazione alla legalità*
 - *Educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni.*
- b. art. 3 comma 2 della legge 92/2019
- *Cittadinanza attiva*: una particolare attenzione i Collegi docenti dovranno avere nel raccordo tra i comportamenti degli studenti collegati alla loro età e quanto sviluppato a livello teorico. Inoltre il *Debate* offre l'opportunità di realizzare dibattiti in relazione alla cittadinanza attiva e consapevole dentro l'istituzione scolastica, collegando le argomentazioni anche a fatti realmente accaduti a scuola e quindi da tutti conosciuti in forma empirica.
11. Nell'ambito dell'attività di *Debate*, e esclusivamente per le Scuole superiori, saranno organizzate delle argomentazioni attinenti a **Cittadinanza e Costituzione** (Art. 4 della legge 92/2019), utili al fine di dare supporto al colloquio conclusivo dell'Esame di stato conclusivo del secondo ciclo.
12. Una particolare azione di approfondimento riguarderà l'educazione alla *cittadinanza digitale* (art. 5 della legge 92/2019), soprattutto in riferimento alle seguenti voci:
- a. *“Analizzare, confrontare e valutare criticamente la credibilità e l'affidabilità delle fonti di dati, informazioni e contenuti digitali*
 - b. *“Informarsi e partecipare al dibattito pubblico attraverso l'utilizzo di servizi digitali pubblici e privati; ricercare opportunità di crescita personale e di cittadinanza partecipativa attraverso adeguate tecnologie digitali;*
 - c. *“Conoscere le norme comportamentali da osservare nell'ambito dell'utilizzo delle tecnologie digitali e dell'interazione in ambienti digitali, adattare le strategie di comunicazione al pubblico specifico ed essere consapevoli della diversità culturale e generazionale negli ambienti digitali*
 - d. *“Essere consapevoli di come le tecnologie digitali possono influire sul benessere psicofisico e sull'inclusione sociale, con particolare attenzione ai comportamenti riconducibili al bullismo e al cyberbullismo“.*
13. Le attività formative preliminari per i docenti dovranno confrontarsi con quanto sopra indicato e saranno organizzate partendo dal PTOF di ogni istituzione scolastica, che, per sua intrinseca natura, tocca punti collegati all'**Educazione civica**.
14. Le istituzioni scolastiche potranno organizzare attività formative in presenza o *on line* connesse con l'età degli studenti, l'ordine e la tipologia di scuola e potranno prevedere attività laboratoriale rivolte a studenti e docenti in forma congiunta.



Accademia di Argomentazione e Debate
del Friuli Venezia Giulia

Sede Viale Venezia, 6 – Udine – cf 94149330303
